

BALANS TUSSEN FLEXIBILITEIT EN VEILIGHEID

De nieuwe Goudse Scholengemeenschap Leo Vroman werkt op alle gebieden

Locatie havo/vwo van de GSG Leo Vroman in Gouda is inmiddels anderhalf jaar in gebruik. Na de oplevering heeft rector Herman van Tongerlo eerst een klein groepje van 200 leerlingen en docenten laten ontdekken hoe het gebouw werkt, totdat het nieuwe schooljaar begon. DGMR kijkt met de school terug op het eerste jaar.



Eerst even de aanleiding. Herman: “De GSG Leo Vroman heeft een locatie voor de brugklassen, een locatie voor de havo/vwo vanaf leerjaar twee en een mavo. In totaal hebben we 1.600 leerlingen, waarvan dit havo/vwo-gebouw ruim 900 leerlingen huisvest.” De vorm van de school is opvallend; het is een driehoek met afgeronde hoeken. Herman weer: “Op deze locatie stonden twee oude basisscholen, die gesloopt zijn. Dit was de groenvoorziening voor deze wijk, dus de betrokkenheid was groot. We hebben de architect broekbakema uitgedaagd meerdere ontwerpen te maken en we vonden gelijk deze ronde vorm het mooiste; het gebouw staat wat gekanteld op een rechthoekig perceel en hangt deels boven het water. Ondanks het genormeerde budget hebben we toch een slijk gebouw gekregen met een prachtige uitstraling in deze wijk.”

“Leerlingen moeten wennen aan concepten, niet zozeer aan het gebouw.”

Ronald Oldengarm heeft vanuit DGMR het proces begeleid en vooral gekeken naar de balans tussen de flexibiliteit en de veiligheid van het gebouw: “Energetisch is het ideale gebouw rond, omdat je dan het minste geveleppervlak per m² hebt. Dat creëert mogelijkheden om het onderwijs goed vorm te geven, maar stelt ook andere eisen aan het gebouw.”

DOMEINEN ALS THUISBASIS

Herman over het onderwijs: “In samenspraak met een onderwijskundig adviseur hebben we ons onderwijsconcept vertaald naar het gebouw. Waarom heb je nog gangen nodig? Is dat eigenlijk wel effectief? Je bent tien minuten verder tot de kinderen in hun lokaal zijn. In feite is dat lesuitval, terwijl de inspectie op feitelijke onderwijstijd beoordeelt. Dan ga je met alle partners in het bouwproces kijken hoe je onze visie het beste in de inrichting van het gebouw kunt vertalen. Daar hebben DGMR en de architect een goede rol in gespeeld.” Ronald vult aan: “Dit gebouw heeft bijvoorbeeld geen gangen; dus is er meer onderwijsoppervlak per leerling. Dat betekent wel dat je anders moet gaan nadenken over het aspect flexibiliteit en brandveiligheid. Hoe compartimenter

je het gebouw bijvoorbeeld? Dat hebben we hier goed opgelost bij de verschillende ingangen vanuit de centrale aula naar de domeinen.” Herman legt uit: “Zo’n domein is voor een heel leerjaar, bijvoorbeeld vier 3 havo klassen, een thuisbasis voor een groep leerlingen en hun docenten, waarin ze een groot deel van hun tijd doorbrengen. Het zijn in feite grote pleinen, met een lokaal voor instructie en daaromheen ruimte voor verschillende werkvormen.”

DE GOEDE KANT OP

DGMR heeft de bouw fysica en de brandveiligheid gedaan en gekeken naar aspecten als voldoende daglicht, de isolatiewaarde, de akoestiek en de ventilatie. Ronald: “We doen alles wat je als mens waar kunt nemen en waar je aan kunt rekenen. Daarom worden we graag zo vroeg mogelijk ingeschakeld om een optimaal resultaat te halen. In een team werk je samen en vul je elkaar vanuit hetzelfde belang aan. Af en toe nemen wij vanuit onze ervaring het initiatief om het gebouwontwerp de goede kant op te leiden. De uitdaging is om alle aandachtspunten logistiek goed te regelen. Je wilt de vrijheid en flexibiliteit respecteren, maar tegelijkertijd ordenen. Vooral de vluchtroutes waren voor de brandweer belangrijk. Daarnaast is goede akoestiek vanwege de open ruimten van belang, want je moet niet de hele dag afgeleid worden omdat het galmt. In het atrium en in de aula hangen *baffles* die prima werken, zodat je er voorstellingen en bijeenkomsten kunt houden. In de domeinen werken we met plafondeilanden, waardoor je een meer industriële uitstraling krijgt.

Dit is een passief gebouw met daardoor verlaagde energielasten en extra isolatie. In alle ruimten waar regelmatig veel mensen verkeren wordt de warmte afgezogen en in de nacht wordt weer koude lucht de school in geblazen. Door de massa van het beton warmt het geleidelijk op en koelt het geleidelijk af. De essentie in dit gebouw is de extreme isolatie, hoewel we wel voor kantelramen hebben gekozen. Je moet de mogelijkheid hebben om frisse lucht van buiten binnen te laten.”

Herman ten slotte: “Het nieuwe gebouw bevat goed. Leerlingen moeten wennen aan concepten, niet zozeer aan het gebouw. Leerlingen en ouders dachten dat het atrium en de kantine te klein zouden zijn, maar het is mooi om te zien hoe ze het gebouw hebben ingenomen en het tot hun verblijfsruimte hebben gemaakt, omdat het een prettige ruimte is die goed werkt. Ze zitten in de kantine, in de trappenhuisen en buiten als het mooi weer is. Het gebouw werkt dus en dat is zeker te danken aan een goede samenwerking met alle partijen in het bouwproces.”

▶ Kijk voor meer informatie op www.dgmr.nl en op www.gsgleovroman.nl.

PROJECTINFORMATIE

Project

Nieuwbouw GSG Leo Vroman, locatie havo/vwo

Opdrachtgever

Gemeente Gouda

Adviseur bouw fysica en brandveiligheid

DGMR

Architect

Broekbakerna architecten

Ingebruikname

April 2014

Investeringskosten

Circa 15 miljoen (inclusief btw en deel sporthal)