

INTEGRAAL SAMENWERKEN BOUWPROCES MGR. FRENCKEN COLLEGE

Samenwerking verhoogt kwaliteit gebouw

"De meerwaarde van een goed bouwproces voor het Mgr. Frencken College in Oosterhout is exemplarisch", opent DGMR-adviseur Antwan van Haaren. "Vanuit bouwfysisch perspectief levert dat al veel voordelen op, omdat architect, bouwer en opdrachtgever gelijk kunnen reageren op voorstellen over en weer. Dat maakt dat er een beter onderwijsgebouw voor de gebruikers komt."

"Primair zoek je naar bouwkundige oplossingen om het klimaat goed te krijgen"

Aan tafel zitten projectleider Edgar Blokker van de gemeente Oosterhout, architect Jimmy van der Aa van DP6 architectuurstudio, projectvoorbereider Maurice Heijmans van Van Wijnen Rosmalen, Antwan van Haaren van DGMR en hoofd bedrijfsvoering Julius de Jongh, die namens de gebruikers van het Mgr. Frencken College het proces volgt. Na de kenmerkende sterke koffie opent Edgar: "Het Mgr. Frencken College ligt hier centraal aan de Slotlaan op een groene locatie. Het oorspronkelijke gebouw uit de zestiger jaren is in de loop van de decennia verschillende keren uitgebreid met zelfs nog een aantal noodlokalen op

het sportveld. Een soort lappendeken dus en dat leidde tot een gebouw dat deels bouwtechnisch, functioneel en onderwijskundig niet goed meer was. De school wilde graag nieuwbouw, maar dat lag financieel lastig, ook vanwege de hoge boekwaarde op de nieuwere gebouwdelen. De ambitie was wel om een moderne leeromgeving te maken en tevens het gebouw te verduurzamen op het niveau van Frisse Scholen B."

GEZONDE SCHOOL

Julius: "Het is een gezonde school voor havo en vwo met circa 1.400 leerlingen en een regiofunctie. Modern onderwijs mag, maar stoelt wel op de traditie waarbij de docent de regie voert. Het lokaal blijft het vertrekpunt van denken, maar we hebben ze vergroot van 49 naar 64 m², met diverse leerwerkplekken direct aan de lokalen. De docenten wilden graag meer plekken voor zelfstandig werken of groepswork. Pijnpunt was dat we te veel capaciteit hadden en terug moesten; die ruimte hebben we vooral in de kantoren gevonden. Bijkomend voordeel is wel dat straks de leerjaar coördinatoren bij elkaar zitten en niet meer gespreid zijn, waardoor de werkprocessen efficiënter worden."

DE DIALOOG OPZOEKEN

Edgar: "We wilden niet adviseurs apart selecteren, maar met een bouwteam werken. Je moet je als opdrachtgever beperken door vooral het eindresultaat te benoemen en je zo weinig mogelijk met de uitwerking te bemoeien. Dat is voor een school best moeilijk, omdat ze graag willen weten welke ruimte waar komt." Uiteindelijk werd Van Wijnen als partij geselecteerd, mede vanwege het feit dat Van Wijnen de dialoog zocht en met een goed team kwam.



Maurice: “DP6 en DGMR kennen we vanuit onze rol als bouwer goed. Het voordeel van een design en build proces is dat we met elkaar maximaal mee konden denken met de opgave. Wij hebben de vraag eerst bouwkundig benaderd door slim na te denken over gebouwwolume, het gevelontwerp en de oriëntatie van het gebouw in de groene omgeving.” Jimmy knikt: “Een enorme uitdaging was dat het onderwijs door moest blijven gaan, zonder te veel overlast met minimale verhuisbewegingen. De nieuwbouw is als het ware om het te handhaven bouwdeel gevouwen en dat betekent ook dat we een aantal delen hebben gesloopt. Er is een uitgebreid schuif- en faseringsplan gemaakt waarbij veiligheid en een goede routing voor de gebruikers voorop stond. Tijdens de bouw wordt de constructie van de nieuw- en oudbouw los gehouden; uiteindelijk worden zij volledig geïntegreerd. Het wordt een open, licht en transparant gebouw, waarbij het hart van de school met een vide in het midden komt te liggen, waar oud en nieuw met elkaar verbonden zijn. De looplijnen worden veel korter en overzichtelijker en de verbrede gangen zijn verbonden met diverse leerwerkplekken, waar de docenten vanuit de klaslokalen zicht op hebben.”

MAXIMAAL TRANSPARANT

Antwan: “Wij hebben vanuit onze bouwfysische expertise gekeken naar de positionering van het gebouw ten opzichte van de verschillende fysische aspecten. Zo ligt de sporthal aan de zuidkant en hebben we de theorielokalen in een ring aan de noordoostkant gelegd met veel licht van buiten. Dat zijn de minst door de zon beschenen gevels. Verder hebben we de gevels maximaal transparant gemaakt, zodat er zoveel als mogelijk daglicht binnenkomt en de warmtelast beheersbaar blijft. Primair zoek je naar bouwkundige oplossingen om dat klimaat goed te krijgen en daarna hebben we met co-maker Unica gekeken welke installaties er nog nodig zijn. Een mooi vraagstuk was ook een brandveiligheidsconcept met compartimentering in een zo open en transparant mogelijk gebouw te bedenken, waarbij we het aantal trappenhuizen tot een minimum hebben kunnen beperken. Zo brengt iedereen zijn eigen expertise in, spar je hierover in alle openheid en bereik je een optimum; Van Wijnen de logistiek, de bouwvolgorde en de bewaking van de kosten en DP6 alles wat met het ontwerp te maken heeft.” Edgar ten slotte: “Het was een niet functionele lappendeken en het wordt een gebouw met een smoel en zonder hekken, dat goed is aangesloten op het park en de waterpartijen. De school stond met de rug naar de omgeving toe en voegt nu door de verbinding met het landschap iets aan die omgeving toe.”

▶ Kijk voor meer informatie op dgmr.nl.



PROJECTINFORMATIE

Project
 Vernieuwbouw Mgr. Frencken College
 Oosterhout

Opdrachtgever
 Gemeente Oosterhout

Bouwfysisch adviseur
 DGMR

Architect
 DP6 architectuurstudio

Bouwer
 Van Wijnen Rosmalen

BVO
 11.900 m² (renovatie en nieuwbouw)

Stichtingskosten
 € 17,25 mio inclusief btw

Oplevering
 in fasen – tot 1 november 2019



Vlnr Jimmy van der Aa, Maurice Heijmans, Antwan van Haaren, Edgar Blokker